

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новozyбковский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор центра СПО
_____ Суконкин А.Н.
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики

для специальности

**35.02.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ
КОМПЛЕКСЕ (АПК)**

Профессиональный модуль: ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий

Брянская область, 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
производственной практики

по ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

от «16» мая 2024 года

Организация-разработчик рабочей программы производственной практики
Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

согласовывает:

1. Рабочую программу производственной практики по ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий.
2. Содержание и планируемые результаты производственной практики по ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий.
3. Задания на производственную практику по ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий.
4. Формы аттестационного листа, характеристики обучающегося, дневника по производственной практики по ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий.

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

Новозыбковская СХОС – филиал ФНЦ «ВИК им. В.В. Вильямса»

Руководитель, к.с-х.н / _____ / Адамко В.Н.

Подпись

ФИО

«16» мая 2024 г.

М.П.

«Организация»

Сельскохозяйственный производственный кооператив "УДАРНИК"

Председатель / _____ / Кутузов А.А.

Подпись

ФИО

«16» мая 2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.	25
Приложения	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

1.1. Область применения программы.

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте.

ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизации сельскохозяйственных предприятий на заочном отделении по специальности 35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

1.2 Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики.

Цель практики - подготовить обучающегося к решению ситуационных задач с

применением слесарных, токарных, сварочных, электромонтажных, наладочных, эксплуатационных работ при выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизации сельскохозяйственных предприятий, формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компенсаций по избранной специальности ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий обучающийся должен:

иметь практический опыт:

Монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
составления планов работ по выполнению операций эксплуатации электрооборудования автоматизации и роботизации автоматизированных систем в сельском хозяйстве;

организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при монтаже и наладке электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;

контроля результатов монтажа электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;

разработки производственных заданий на выполнение работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов;

инструктирования персонала по выполнению работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов;

ведения учетно-отчетной документации по выполнению работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов.

умения:

производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;

вести техническую документацию в рамках эксплуатации АСУ

пользоваться поверочной и измерительной аппаратурой

осуществлять надзор за применяемыми технологиями производства работ и соблюдением правил безопасности

контролировать соблюдение исполнителем работ требований промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда

выполнять работы по восстановлению работоспособности оборудования

формировать сетевые графики проведения технического обслуживания, ремонта и контроля технического состояния электрооборудования, средств автоматики, автоматизированных и роботизированных систем;

рассчитывать плановые показатели выполнения работ по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;

инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по монтажу,

настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;

контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации

Производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;

подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;

проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;

читать электрические схемы и чертежи электрических аппаратов напряжением до 1000 В и выше;

формировать сетевые графики проведения технического обслуживания, ремонта и контроля технического состояния электрооборудования, средств автоматики, автоматизированных и роботизированных систем

рассчитывать плановые показатели выполнения работ по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;

инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;

контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;

знания:

Правила технической эксплуатации электроустановок;

правила охраны труда на рабочем месте;

основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;

принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;

назначение светотехнических и электротехнологических установок;

назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока,

трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;

методы расчета экономической эффективности технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;

сменные показатели выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;

требования к качеству выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;

методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;

правила учета и отчетности при выполнении технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, средств автоматизации и роботизации.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Рабочая программа рассчитана на прохождение практики обучающимся в объеме 72 часа (4 семестр – 36 часов, 5 семестр – 36 часов)

Распределение разделов и тем по часам приведено в рабочем тематическом плане
Базами практики являются профильные предприятия и организации по специальности 35.02.08 электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

1.4 Результаты освоения производственной практики профессионального модуля ПМ. 01.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования
ПК 1.2.	Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте
ПК 1.3.	Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА и содержание производственной практики профессионального модуля

2.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК1.1-1.3 ОК 1;2;3.	Производственная практика по ПМ 01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий».									72
	Итого:72									72
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет										

*Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

2.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01.

№	Индекс МДК	Вид и содержание работ	Количество часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
		ПП.01 Обязательная учебная нагрузка (всего), в том числе:	72	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
1	МДК 01.03	Тема 1. Вводное занятие. Общий вводный инструктаж. Оснащение рабочего места. Техника безопасности. Организационная часть	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
2	МДК 01.03	Тема 2. Оконцевание проводов и кабелей. Монтаж внутренних электрических проводок и кабелей.	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
3	МДК 01.03	Тема 3. Монтаж тросовых и струнных электропроводок.	4	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
4	МДК 01.03	Тема 4. Монтаж наружных электропроводок на скобах, клицах, роликах.	4	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения

						работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
5	МДК 01.03	Тема 5. Монтаж системы заземления.	4	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
6	МДК 01.03	Тема 6. Монтаж грозозащиты и молниеотводов.	4	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
7	МДК 01.03	Тема 7. Монтаж электродвигателей и электропривода в условиях сельскохозяйственного производства.	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
8	МДК 01.03	Тема 8. Эксплуатация и подбор электропривода для основных сельскохозяйственных машин и установок.	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
9	МДК 01.03	Тема 9. Монтаж и наладка шкафов управления и вторичных цепей.	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов

10	МДК 01.03	Тема 10. Монтаж наладка и эксплуатация электротехнических установок вентиляции.	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
11	МДК 01.03	Тема 11. Монтаж наладка станций управления сельскохозяйственной техники.	4	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.
12	МДК 01.03	Тема 12. Монтаж и наладка оборудования внутреннего освещения.	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Проверка качества составления отчетных материалов
13	МДК 01.03	Тема 13. Монтаж и наладка оборудования наружного освещения.	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.
14	МДК 01.03	Тема 14. Монтаж и наладка оборудования электроотопления.	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Проверка качества составления отчетных материалов
15	МДК 01.03	Тема 15. Монтаж и наладка дифференцированной защиты линий.	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.
16	МДК 01.03	Тема 16. Монтаж и наладка газовой защиты ТП	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Проверка качества составления отчетных материалов
17	МДК 01.03	Тема 17. Монтаж и наладка защиты ТП от перегрузок	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.
18	МДК 01.03	Тема 18. Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления кормоприготовительным агрегатом.	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Проверка качества составления отчетных материалов
19	МДК 01.03	Тема 19. Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления измельчителя кормов.	4	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и

						технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.
20	МДК 01.03	Тема 20. Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления транспортёра для уборки навоза.	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Проверка качества составления отчетных материалов
21	МДК 01.03	Тема 21. Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для первичной обработки молока	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.
22	МДК 01.03	Тема 22. Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для доения коров.	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Проверка качества составления отчетных материалов
23	МДК 01.03	Тема 23. Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для водонагревателя.	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.
24	МДК 01.03	Тема 24. Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для обогревательных установок ИКУФ – 1.	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Проверка качества составления отчетных материалов
25	МДК 01.03	Тема 25. Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для установок ультрафиолетового облучения.	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.
26	МДК 01.03	Тема 26. Разработка мероприятий по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств.	4	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Проверка качества составления отчетных материалов
27	МДК 01.03	Тема 27. Организация подготовки электромонтажных работ;	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.
28	МДК 01.03	Тема 28. Составление графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных,	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Проверка качества составления отчетных материалов

		ремонтных и пуско-наладочных работ				
29	МДК 01.03	Тема 29. Подведение итогов практики, оформление документации.	2	1,2,9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.
		Итого:	72			Проверка качества составления отчетных материалов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01

3.1 Общие требования к организации производственной практики.

Реализация данной программы производственной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора о прохождении практики на предприятии любой организационно-правовой формы и вида деятельности. Производственная практика проводится на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях района и области, имеющих для этого рабочие места и необходимое оборудование. Лица с ограниченными возможностями, место и форму прохождения практики выбирают с учётом психофизического состояния.

Организация производственной практики профессионального модуля в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Для успешного освоения производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий» каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами.

Производственная практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка практических знаний обучающегося осуществляется с помощью решения задач, оценки практических умений.

Освоение производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий» является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей: ПМ02 «Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий»; ПМ 03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии»; ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Выполнения программ производственных практик УП.02., УП.03. Самостоятельная работа обучающегося проводится во время внеаудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку отчета по производственной практике, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата созданного по производственной практике ПМ.01. на платформе «Moodle» <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=32787>. Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка отчета по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию.

Материально - техническое обеспечение практики

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки полученных данных - персональные компьютеры организации, в которой проходит практику в соответствии с договором о прохождении практики.

Для подготовки отчета о производственной практике обучающимся предоставляется возможность работать в следующих аудиториях.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2
<p>Учебный корпус Помещение для самостоятельной работы (Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет) Материально – техническое обеспечение Столы, стулья на 80 посадочных мест Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip) Учебный корпус Аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403. - Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя. - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты) Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ITP Business – 8 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект</p>	<p>г. Новозыбков, ул. Мичурина, д 59.</p>

<p>мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)</p>	
---	--

Инструктаж по технике безопасности и организационное собрание по производственной практике проводятся в следующих аудиториях.

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
1	2
<p>Электролабораторная мастерская Лаборатория № Э303. Светотехники Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя. - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, плакаты). Материально – техническое обеспечение Котел электрический 1 шт.; Щит управления котла электрического 1 шт.; Установка «Луч» 1 шт.; Щит управления установки «Луч» 1 шт.; Схема управления электроизгородью 1 шт.; Люминесцентный уличный светильник 1 шт.; Светильник с лампой ДРЛ 1 шт.; Светильник с лампой ДНаТ 1 шт.; Установка ИКУФ 1 шт. ;Плита электрическая 1 шт.; Водонагреватель 1 шт.; Фотореле 1 шт.. Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote</p>	<p>г. Новозыбков, ул. Мичурина, д 59.</p>

<p>69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)</p>	
<p>Электроработная мастерская Лаборатория № Э302. Наладка электрооборудования. Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя. - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (схемы, плакаты) Материально – техническое обеспечение Агрегат двухмашинный с генератором постоянного тока со смещенным возбуждением ПЗ1 115В 1 комплект Двигатель постоянного тока последовательного возбуждения П21 220В, 0,7кВт, 150 об/мин. 1 комплект Исполнительный двигатель постоянного тока 1 шт. Тахогенератор постоянного тока 1 шт. Генератор автомобильный 1 шт. Стартер автомобильный 1 шт. Трансформатор однофазный 380/220В или 380/100В, 1 КВА 1 шт. Автотрансформатор ЛАТР 1 шт. Поворотный трансформатор 1 шт. Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором 4А90 4УЗ 220/380В. 2,2 кВт, 1480 об/мин. 1 шт. Асинхронный двигатель с фазным ротором АК-51-4 220/380В. 2,8 кВт 1490 об/мин. 1 шт. Асинхронный исполнительный двигатель 1 шт. Преобразователь частоты асинхронный 5,8 кВА, 380/220В. 36В. 4 кВт, 200 Гц 1 шт. Реостат пусковой 4-ступенчатый для двигателя постоянного тока РП2511 до 25А 1 шт. Реостаты ползунковые с различной величиной сопротивления РПС-3 1 шт. Автоматический выключатель АП-50, 25А 1 шт. Амперметр постоянного тока, класс точности 1,5 щитовой, предел измерения 1,0А 2,0А 5,0А 10А 20А 30А 50А М-362 7 шт. Вольтметр постоянного тока щитовой, класс точности 1,5, предел измерения 250В. М-381 2 шт. Амперметр переменного тока, щитовой класс точности 1,5, предел измерения 1А 2А 3А 5А 10А 15А 20А 50А 100А 10 шт. Вольтметр переменного тока, щитовой, класс точности 1,5, предел измерения 150В 250В 500В Э-30 3 шт. Ваттметр Д-566 2 шт. Ваттметр Д-581 2 шт. Ваттметр Д-539 2 шт. Мегомметр М1101М 1000В 1 шт. Синхроскоп ламповый, стрелочный 1 шт. Трансформатор тока ТК-10015 1 шт.</p>	<p>243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Мичурина, д. 59</p>

<p>Отвертки разные 4 шт. Плоскогубцы 2 шт. Стенды Датчики автоматики. 1 шт. Пускозащитная аппаратура. 1 шт. Реле автоматики. 1 шт. Полупроводниковые элементы. 1 шт. Мультимедийный проектор. 1 шт. Макеты Действующий макет точечной сварки 1 шт. Действующий макет управления электроприводом 1 шт. Модели Регулировка реле времени РВ 4 1 шт. Проведение регулировки реле времени РВМ-12 У4 1 шт. Исследование асинхронного и постоянного электропривода 1 шт. Комплект ремонтный 1 шт. Проверка машины постоянного тока 1 шт. Проверка групп соединения трансформатора 1 шт. Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)</p>	
<p>Электролабораторная мастерская Лаборатория №Э202. Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя. - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (схемы, плакаты). Техническое оборудование (станки, машины, тракторы, инструменты) Комплект оборудования для навозоуборочного транспортера. 5101 – 0332М - 1 шт. Станция управления ПЭТ-5100 водоснабжающей установки. RUS – III - 1 шт. Пульт автоматического управления птичником. RUS III/3 №11/88 - 1 шт. Пульт автоматического управления. ВС-10-62У4 Станция автоматического управления технологической линии уборки навоза. СТА 2100М Электрокалориферная установка. СФОЦ – 60ИС Пульт управления электрокалориферной установки. ТУ – 65.3611 Система автоматического управления приточно вытяжной вентиляции животноводческих помещений. Климат – 8</p>	<p>243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Мичурина, д. 59</p>

Водоохладительная установка. МХУ-8С
Станция управления доильной установки. АДМ-8А
Стенд с видами запорных устройств автоматических водоснабжений.
Станция автоматического управления климатом.
«Климатика»
Станция автоматического управления канатно-скреперной транспортной установки.
Стенды
Принципиальная электрическая схема управления электроприводом реверсивного электромагнитного пускателя.
Стенд для учебной тренировки студентов по включению и регулировке реле времени типа РВМ-12-У4
Исследование асинхронного и постоянного тока исполнительных двигателей.
Имитация подключения различных марок электромагнитных пускателей.
Стенд для исследования работы автотракторного генератора.
Макеты
Животноводческое помещение с автоматизацией приточно-вытяжной вентиляции.
Башенная насосная установка.
Унифицированный щит.
Исполнительный механизм МЭО.
Мембранный исполнительный механизм.
Блок зажимов.
Жидкостной термометр.
Поплавковый уровнемер.
Модели
Реле времени РВС-300.
Манометр.
Установка электрического исполнительного механизма типа ИЭМ.
Программируемые реле – 3 шт.
Пассатижи изолированные - 6 шт.
Паяльник 65 Вт – 2 шт.
Плоскогубцы – 3 шт.
Пресс-клещи – 4 шт.
Инструмент для снятия изоляции WS-0,7 – 1 шт.
Инструмент для снятия оболочки с кабеля СОК-5 ИЭК – 1 шт.
Инструмент для обжима кабеля – 1 шт.
Инструмент для снятия изоляции WS-0,4 – 4 шт.
Набор отверток – 10 шт.
Клещи обжимные – 4 шт.
Ключ разводной изолированный – 1 шт.
Кнопочная станция – 1 шт.
Кнопки одинарные
Круглогубцы изолированные – 1 шт.
Кусачки - 2 шт.

<p>Лестница-стремянка – 1 шт. Молоток – 1 шт. Мультиметр – 3 шт. Набор инструментов 45пр. универсал. BERGER – 1 шт. Ножовка по металлу 300мм СИБИН – 1шт. Плоскогубцы – 3 шт. Отвертка усиленная – 1 шт. Рулетка 5м х 19мм Fit – 1шт. Счетчик "Меркурий"(231 АМ-01 3ф. 5-60А;10) – 1шт. Угломер квадрат 180гр пластиковый 90-155мм 1930 – 1шт. Угольник столярный 15-3-350 – 1шт. Уровни (1500мм, 400мм) – 2шт. Фен ТТ-1800 КВТ – 1 шт. Фонарь LED налобный 1led 3W коллим.3AAA Космос – 1шт. Ящик для инструмента 22"(565*355*290мм) FIT – 1шт. Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)</p>	
<p>Электроработная мастерская. Мастерская № Э105. Электромонтажная мастерская Комплектная трансформаторная подстанция КТП 10/0,4кВ Воздушная линия ВЛ 0,4 кВ на деревянных опорах Воздушная линия ВЛ 0,4 кВ на бетонных опорах Трехфазовый силовой трансформатор Макет производственного помещения Распределительные устройства 0,4 кА; 10кВ. Учебная трасса кабельной линии 0,4кВ; 10 кВ. Система рабочего заземления комплектной трансформаторной подстанции Провод электрический А-16. Провод электрический АС-25. Угловая амперная опора 10 кв. Когти электромонтера 1 комплект Лазы электромонтера 2 комплекта. Страховочный пояс электромонтера 2 шт. Каска защитная электромонтера 5 шт. Электромашинный агрегат - 1шт. Амперметр - 3шт. Вольтметр - 4шт. Асинхронный двигатель, Рном-075кВт - 1шт. Установка ИКУФ - 1шт. Канатно – скреперная навозоуборочная установка - 1шт. Щит управления ЩАУ 510-3-03-В - 1шт. Распределительный щит РУ- 0,4кВт- 1шт.</p>	<p>243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Мичурина, д. 59</p>

<p>Установка СФОА 40 - 1шт. Электросчётчик однофазный СОИ-02М- 4шт. Электросчётчик однофазный Меркурий 201 - 3шт. Асинхронный двигатель трёхфазный Рном- 4Квт - 4шт. Кнопочная станция ПКЕ 212-3УЗ - 3шт. Щиток электрический VI-КО - 7шт. Магнитные пускатели ПМ 211 - 4шт. Тепловое реле ТРН 25 - 5шт. Автоматические выключатели АП-50 - 4шт. Светильники электрические люминесцентные - 8шт. Светильник - 6шт. Трансформатор трёхфазный ТМ 81 250 кВа – 1шт. Прожектор ПМ 200- 1шт. Рубильник трёхфазный РЩ-100- 1шт. Макет воздушной линии ВЛ 04 кВ- 1 комплект.</p>	
---	--

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.2 Учебно-методическое обеспечение производственной практики.

- Приказ О практической подготовке обучающихся Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390.
- Положение о практической подготовке обучающихся, Брянский ГАУ
- Программа производственной практики;
- Фонд оценочных средств по производственной практике;
- Методические указания по прохождению производственной практики;
- Инструкционно-технологические карты по выполнению практических работ по производственной практике

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Никитенко, Г. В. Электрооборудование, электротехнологии и электроснабжение сельского хозяйства. Курсовое проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Никитенко, Е. В. Коноплев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7280-2.

2. Менумеров Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. М. Менумеров — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.

3. Полуянович Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. К. Полуянович — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-6760-0.

4. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-6719-8.

5 Юденич, Л. М. Светотехника и электротехнология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Юденич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-7340-3.

6 Юденич, Л. М. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий. Курсовое проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Юденич. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7921-4.

Основные электронные издания

1. Никитенко, Г. В. Электрооборудование, электротехнологии и электроснабжение сельского хозяйства. Курсовое проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Никитенко, Е. В. Коноплев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7280-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161635> (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. К. Полуянович. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-6760-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152471> (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-6719-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151698> (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Юденич, Л. М. Светотехника и электротехнология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Юденич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-7340-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158942> (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Иванов В.В Учебное пособие по ПМ.01 МДК01.01 – Брянский: БГАУ 2020. - 550с. - Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/book/897756/>

2. Ковалев В.И Учебное пособие по ПМ01 МДК01.02 – Брянский: БГАУ 2020. - 516 с. - Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/book/897787/>

3. Учебное пособие по практическому обучению для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства/ сост. В. В. Иванов, М. А. Майстренко, А. В. Непша. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 95 с. <http://www.bgsha.com/ru/book/853966/>

4 Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий : учебное пособие / Н. К. Полуянович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-1201-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112060>

5. Кацман, М.М. Электрические машины. Справочник: учебное пособие / Кацман М.М. — Москва : КноРус, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-406-07281-3. — URL: <https://book.ru/book/932305>

6. Степура Е.М. ПМ. 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники: комплект лекций для студентов 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства / Е.М.Степура. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. - 132 с.

7. Сергеев А.Г., Терегеря В.В. Стандартизация и сертификация Москва Юрат 2023 323 с. URL: <https://urait.ru/book/standartizaciya-i-sertifikaciya-511948>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
www.consultant.ru

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Система управления обучением MOODLE <https://moodle.bgsha.com/>

Система проверки текста на наличие заимствований «Антиплагиат»
<http://www.antiplagiat.ru/>

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий», специальности 35.02.08. «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, наличие опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели должны проходить стажировку на предприятиях соответствующего профиля не реже 1 раза в 3 года, повышать квалификацию не реже 1 раза в 5 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики и освоение производственных и общекультурных компетенций проводится в результате написания и публичной защиты отчета по прохождению производственной практики.

Формой отчетности обучающегося по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического

опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля, заполненного дневника и аттестационного листа. Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист отчета (приложение 1);
- содержание;
- индивидуальное задание на производственную практику (приложение 2);
- выписка из приказа от предприятия о принятии обучающегося на производственную практику
- дневник на прохождение практики (приложение 3);
- характеристики руководителя практики от профильной организации по освоению общих компетенций (4);
- аттестационный лист освоения профессиональных компетенций (приложение 5);
- приложения.

Практическая часть отчета включает письменные ответы на вопросы, поставленные в отчёте согласно программе производственной практики по ПМ.01 и индивидуального задания. Форма отчёта по производственной практике разрабатывается преподавателями учебных дисциплин и выдаётся обучающимся в электронном варианте, примеры необходимой документации для оформления отчета представлены в приложениях Фонда оценочных средств по производственной практике.

Обучающийся после прохождения производственной практики по графику защищает отчет по практике. Защита отчета по производственной практике выражается в кратком изложении содержания отчета по производственной практике и освоенных компетенций. Итогом практики является дифференцированный зачет (оценка). При выставлении оценки учитывается:

- мнение руководителей практики от образовательной организации и предприятия об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике, уровень освоения общих профессиональных компетенций.
- степень выполнения программы практики
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики

4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.

Обучающийся после прохождения производственной практики по графику защищает отчет по практике. Защита отчета по производственной практике выражается в кратком изложении содержания отчета по производственной практике и освоенных компетенций. Итогом практики является дифференцированный зачет (оценка). При выставлении оценки учитывается:

- мнение руководителей практики от образовательной организации и предприятия об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике, уровень освоения общих профессиональных компетенций.
- степень выполнения программы практики
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов
- уровень знаний, умений и приобретенного практического опыта при выполнении работ по производственной практике, сформированность общих и профессиональных компетенций показанный при прохождении практики и защиты отчета о прохождении практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1 Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования	Выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрооборудования в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Защита лабораторных работ

<p>ПК 1.2 Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте</p>	<p>Выполнение работ по обеспечению деятельности автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Защита лабораторных работ</p>
<p>ПК 1.3 Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте</p>	<p>Выполнение работ по осуществлению организационного обеспечения процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Защита лабораторных работ</p>

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики профессионального модуля.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	

4.3. Промежуточная аттестация производственной практики.

Промежуточная аттестация по производственной практике ПМ. 01 проводится в форме дифференцированного зачета. по итогам сдачи и защиты отчета.

Обучающиеся допускаются к дифференцированному зачету, при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов (Приложение 1,2,3,4,5,6.)

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительных характеристик от организации в которой обучающийся проходил практику по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника-отчета практики;

Дифференцированный зачет:

- выполнение практической работы по месту прохождения практики
- выполнение индивидуального задания.

Руководитель практики на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске обучающегося к дифференцированному зачету.

Процедура защиты происходит после прохождения обучающегося практики и состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики (до 5 минут), а затем ответов на вопросы по существу доклада.

Критериями оценки результатов практики студентом являются:

мнение руководителя практики от организации и учебного заведения об уровне подготовленности обучающегося, инициативности в работе и дисциплинированности, уровень освоения общих и профессиональных компетенций, степень выполнения программы практики, содержание и качество представленных обучающимся отчетных материалов, уровень знаний, показанный при защите отчета по прохождению практики

По итогам дифференцированного зачета выставляются оценки:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил хороший уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил достаточный уровень самостоятельности к его выполнению, допущены незначительные неточности выполнения, после замечания преподавателя они исправлены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал достаточный уровень знаний теоретического материала, но было выявлено недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Обучающиеся, не выполнившие производственную практику без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. Индивидуальное задание не выполнено в полном объеме, допущены значительные неточности выполнения, после замечания преподавателя они не устранены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал недостаточный уровень знаний теоретического материала, не было выявлено сформированность основных умений и навыков.

Общий итог выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Новозыбковский филиал**

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

Профессиональный модуль

ПМ. 01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий»

(шифр и наименование модуля)

по специальности

35.02.08 электротехнические системы в агропромышленном комплексе

(АПК)

(шифр и наименование)

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации _____

Руководитель практики от профильной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

М.П.

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка _____

Брянская область

202____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Новозыбковский филиал

Утверждаю:

Заведующий Новозыбковским
 филиалом

_____Иванова И.С..

«___»_____20__г

Задание
на производственную практику (по профилю специальности)

 (Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.08 электротехнические системы в агропромышленном
комплексе (АПК)

курс _____, группа _____

Профессиональный модуль: ПМ. 01 «Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация
сельскохозяйственных предприятий»

Место прохождения практики:

Сроки практики: с _____ по _____ объем часов: _____ ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей
программе профессионального модуля):

№	Вид и содержание работ
	ПП.01 Обязательная учебная нагрузка (всего), в том числе:
1	Вводное занятие. Общий вводный инструктаж. Оснащение рабочего места. Техника безопасности. Организационная часть
2	Оконцевание проводов и кабелей. Монтаж внутренних электрических проводов и кабелей.
3	Монтаж тросовых и струнных электропроводок.
4	Монтаж наружных электропроводок на скобах, клицах, роликах.

5	Монтаж системы заземления.
6	Монтаж грозозащиты и молниеотводов.
7	Монтаж электродвигателей и электропривода в условиях сельскохозяйственного производства.
8	Эксплуатация и подбор электропривода для основных сельскохозяйственных машин и установок.
9	Монтаж и наладка шкафов управления и вторичных цепей.
10	Монтаж наладка и эксплуатация электротехнических установок вентиляции.
11	Монтаж наладка станций управления сельскохозяйственной техники.
12	Монтаж и наладка оборудования внутреннего освещения.
13	Монтаж и наладка оборудования наружного освещения.
14	Монтаж и наладка оборудования электроотопления.
15	Монтаж и наладка дифференцированной защиты линий.
16	Монтаж и наладка газовой защиты ТП
17	Монтаж и наладка защиты ТП от перегрузок
18	Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления кормоприготовительным агрегатом.
19	Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления измельчителя кормов.
20	Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления транспортёра для уборки навоза.
21	Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для первичной обработки молока
22	Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для доения коров.
23	Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для водонагревателя.
24	Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для обогревательных установок ИКУФ – 1.
25	Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для установок ультрафиолетового облучения.
26	Разработка мероприятий по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств.
27	Организация подготовки электромонтажных работ;
28	Составление графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ
29	Подведение итогов практики, оформление документации.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Характеристика;
 - Дневник прохождения практики;
 - Текстовая часть отчета;
 - Список литературы;
 - Фотоотчет (по возможности).
 -

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____
(подпись) *(ФИО)*

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

(должность, фамилия, имя, отчество)

ДНЕВНИК**прохождения производственной практики****по профессиональному модулю**

ПМ. 01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий»

(шифр и наименование модуля)

специальности 35.02.08 электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

(шифр и наименование)

с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2
	Вводное занятие. Общий вводный инструктаж. Оснащение рабочего места. Техника безопасности. Организационная часть
	Оконцевание проводов и кабелей. Монтаж внутренних электрических проводок и кабелей.
	Монтаж тросовых и струнных электропроводок.
	Монтаж наружных электропроводок на скобах, клицах, роликах.
	Монтаж системы заземления.
	Монтаж грозозащиты и молниеотводов.
	Монтаж электродвигателей и электропривода в условиях сельскохозяйственного производства.
	Эксплуатация и подбор электропривода для основных сельскохозяйственных машин и установок.
	Монтаж и наладка шкафов управления и вторичных цепей.
	Монтаж наладка и эксплуатация электротехнических установок вентиляции.
	Монтаж наладка станций управления сельскохозяйственной техники.
	Монтаж и наладка оборудования внутреннего освещения.
	Монтаж и наладка оборудования наружного освещения.
	Монтаж и наладка оборудования электроотопления.
	Монтаж и наладка дифференцированной защиты линий.
	Монтаж и наладка газовой защиты ТП
	Монтаж и наладка защиты ТП от перегрузок
	Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления кормоприготовительным агрегатом.
	Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления измельчителя кормов.
	Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления транспортёра для уборки навоза.

	Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для первичной обработки молока
	Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для доения коров.
	Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для водонагревателя.
	Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для обогревательных установок ИКУФ – 1.
	Монтаж, обслуживание и ремонт станции управления оборудованием для установок ультрафиолетового облучения.
	Разработка мероприятий по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств.
	Организация подготовки электромонтажных работ;
	Составление графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ
	Подведение итогов практики, оформление документации.

Руководитель практики
от профильной организации,

должность

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения
производственной практики

(Ф.И.О.)

Специальность: 35.02.08 электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

(индекс и полное наименование специальности)

Курс _____, группа _____

Профессиональный модуль:

ПМ. 01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий»

(индекс и наименование профессионального модуля)

Место прохождения практики:

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающихся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от профильной организации: _____

Ф. И. О.

(подпись)

М. П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося	
Образовательная организация	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ или филиал
№ группы	
Специальность	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
Профессиональный модуль	ПМ. 01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий»
Место практики	_____ _____ _____
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме _____ ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/не освоена)
ПК 1.1	Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования	
ПК1.2	Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте	

ПК 1.3.	Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте	
---------	---	--

Руководитель практики от профильной организации: _____

подпись

Ф. И. О.

МП.

Руководитель практики от образовательной организации: _____

подпись

Ф. И. О.